

Colloque international 2025

Modéliser l'apprentissage : entre cognition humaine, intelligence artificielle et mathématiques

À l'heure où les progrès fulgurants de l'intelligence artificielle transforment nos modes de vie, de travail et de pensée, il devient crucial de renforcer le dialogue entre les disciplines qui s'intéressent à la question de l'apprentissage – qu'il soit naturel ou artificiel. Ce colloque se donne pour objectif d'explorer les modèles susceptibles de décrire, de simuler et de mieux comprendre les dynamiques de l'apprentissage humain et machinique. Il entend fédérer une communauté de recherche interdisciplinaire autour de problématiques communes, en réunissant des spécialistes en mathématiques, en sciences cognitives, en neurosciences, en apprentissage artificiel, en philosophie de l'esprit et en éthique des technologies. Plutôt que d'opposer cognition humaine et intelligence artificielle, nous faisons le pari d'un dialogue fécond entre ces domaines. Mais ce rapprochement n'est pas seulement heuristique : il soulève aussi des enjeux critiques. Les modèles computationnels de l'esprit et leurs déclinaisons algorithmiques dans les systèmes d'IA véhiculent des présupposés sur la nature de l'intelligence, de l'apprentissage, voire de l'humain lui-même. Ils influencent les normes éducatives, les pratiques professionnelles et les décisions automatisées dans des contextes à haute sensibilité sociale. Ce colloque accorde donc une place centrale à la réflexion éthique et sociétale sur les conséquences de ces modélisations. Articulé autour de trois grandes thématiques – la modélisation de l'apprentissage humain, l'inspiration cognitive des systèmes d'IA, et les implications éthiques et sociales de ces modélisations –, cet événement souhaite ouvrir un espace de dialogue rigoureux, critique et collaboratif. Il s'adresse à toutes celles et ceux qui, dans leurs disciplines respectives, s'interrogent sur les conditions, les limites et les promesses de l'intelligence – qu'elle soit naturelle ou artificielle.

La deuxième annonce présentera les thèmes scientifiques qui seront mis en avant lors de la conférence, ainsi que des informations sur les modalités d'inscription et de soumission des propositions. Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter le site web de la conférence, qui sera régulièrement mis à jour <https://cogmathia2025.sciencesconf.org/>

Comité scientifique : Naceur Abdelmajid ; Sonia Ben Nejma, Université de Carthage ; Sadok Ben Yahia, University of Southern Denmark ; Karim Boulabiar, Université de Tunis El Manar ; Mounir Dhieb, Université de Manouba ; Hichem Gargoubi, Université de Tunis ; Imène Ghedamsi, Université de Tunis ; Moez Khnissi, Université de Sousse ; Rahim Kouki, Université de Carthage ; Faten Khalloufi, Université de Carthage ; Thomas Lecorre, CY Cergy Paris Université

Comité d'organisation : Samia Achour, Université de Tunis ; Inen Akrouti, Université de Jendouba ; Samia Ben Youssef, Université de Tunis ; Hatem Kefi, Université de Tunis El Manar ; Tesnim Kraiem, Université de Gafsa ; Foued Nafti, Université de Tunis El Manar ; Samia Oueslati, Université de Tunis ; Ali Selmi, Université de Tunis

Dates limites

15 juin 2025 : Deuxième annonce, appel à communications et à posters

15 juillet 2025 : Ouverture des inscriptions

10 septembre 2025 : Date limite de soumission des propositions de communications et de posters

10 octobre 2025 : Date limite pour l'envoi des évaluations par les relecteurs

15 octobre 2025 : Décisions concernant l'acceptation des communications et des posters

20 octobre 2025 : Date limite d'inscription

25 octobre 2025 : Troisième annonce avec le programme de la conférence et les pré-actes disponibles sur le site web de la conférence

Du 31 octobre au 2 novembre 2025 : Colloque à Hammamet (Tunisie)

International Conference 2025

Modeling Learning: Human Cognition, Artificial Intelligence, and Mathematics

At a time when the rapid advancements of artificial intelligence are reshaping how we live, work, and think, it is becoming increasingly vital to strengthen the dialogue between disciplines concerned with the question of learning—whether natural or artificial. This conference aims to explore models that can describe, simulate, and deepen our understanding of both human and machine learning dynamics. It seeks to bring together an interdisciplinary research community around shared concerns, gathering experts in mathematics, cognitive science, neuroscience, machine learning, philosophy of mind, and technology ethics. Rather than opposing human cognition and artificial intelligence, we propose a fruitful dialogue between these fields. Yet this convergence is not purely heuristic—it also raises critical issues. Computational models of the mind and their algorithmic implementations in AI systems carry assumptions about the nature of intelligence, learning, and even humanity itself. These models influence educational standards, professional practices, and automated decision-making in socially sensitive contexts. This conference therefore places ethical and societal reflection at its core, focusing on the consequences of such modeling.

Structured around three major themes—modeling human learning, cognitively inspired AI systems, and the ethical and social implications of these models—this event aims to create a space for rigorous, critical, and collaborative dialogue. It is intended for all those who, within their respective disciplines, reflect on the conditions, limitations, and promises of intelligence—whether natural or artificial.

The second announcement will present the scientific themes that will be foregrounded at the conference as well as information about how to register and submit a proposal. For more information, we invite you to consult the conference website, which will be regularly updated <https://cogmathia2025.sciencesconf.org/>

<p>Scientific Committee: Naceur Abdelmajid ; Sonia Ben Nejma, Université de Carthage ; Sadok Ben Yahia, University of Southern Danemark ; Karim Boulabiar, Université de Tunis El Manar ; Mounir Dhieb, Université de Manouba ; Hichem Gargoubi, Université de Tunis ; Imène Ghedamsi, Université de Tunis ; Moez Khnissi, Université de Sousse ; Rahim Kouki, Université de Carthage ; Faten Khalloufi, Université de Carthage ; Thomas Lecorre, CY Cergy Paris Université</p> <p>Organizing Committee: Samia Achour, Université de Tunis ; Inen Akrouti, Université de Jendouba ; Samia Ben Youssef, Université de Tunis ; Hatem Kefi, Université de Tunis El Manar ; Tesnim Kraiem, Université de Gafsa ; Foued Nafti, Université de Tunis El Manar ; Samia Oueslati, Université de Tunis ; Ali Selmi, Université de Tunis</p>	<p>Deadlines</p> <p>15 June 2025: Second announcement, call for papers and posters</p> <p>15 July 2025: Registration opens</p> <p>10 September 2025: Deadline for submission of papers and posters proposals</p> <p>10 October 2025: Deadline for reviewers to submit reviews</p> <p>15 October 2025: Decisions about paper or poster acceptance</p> <p>20 October 2025: Deadline for registration</p> <p>25 October 2025: Third announcement with conference programme and pre-proceedings available on the conference website</p> <p>31 October–2 November 2025: Conference in Hammamet (Tunisia)</p>
---	--